

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«14» февраля 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Теория социальных структур**

По направлению подготовки– 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки– Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения– очная, заочная

Курс– ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8, 9 триместр)

Разработчик

Старший преподаватель

кафедры философии и социологии

Герасимов А.В.

Заведующий кафедрой философии  
и социологии

Лугуценко Т.В.

Протокол

от «12» февраля 2024 г. № 9.1

Луганск, 2024

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Теория социальных структур» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины «Теория социальных структур».

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №75.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений. ОПК-1.3. Владеет приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности
Профессиональные	
ПК-4. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-4.1. Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.	ОПК-1	Тестирование
Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.).	ОПК-1	Устный опрос
Организационно-управленческая структура. Характерные признаки организационно-управленческой структуры.	ОПК-1	Устный опрос
Пирамида социально-отраслевой стратификации.	ПК-4	Устный опрос
Социальные различия в функциях и положении и социальное неравенство демографических групп.	ПК-4	Тестирование
Многозначность понятия «нация». Этносоциальная стратификация.	ПК-4	Устный опрос
Базовые понятия теории стратификации. Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация».	ПК-4	Самостоятельная работа
Современные зарубежные концепции социальной стратификации. Теория классов Карла Маркса. Критерии социального класса по Марксу.	ОПК-1, ПК-4	Экзамен

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-1	Знает: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения; Умеет: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных; Владеет навыками: получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.
ПК-4	Знает: основные методы сбора и анализа социологической информации; - теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; особенности протекания социальных процессов. Умеет: применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных; использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач; отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

	Владеет навыками: использования теоретических социологических знаний при решении практических задач; навыками получения профессиональной информации из разных типов источников, включая Интернет; способностью к обобщению и анализу информации.
--	--

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Критерии оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>4 семестр</b>	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Критерии оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>8, 9 триместр</b>	
Работа на семинарских занятиях	20
Написание МКР	10
Самостоятельная работа	30
Экзамен	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства	

		из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**ИНСТИТУТ ИМОСПН  
кафедра философии и социологии**

Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: **«Теория социальных структур»**

Код/название направления подготовки **39.03.01 Социология**  
ОФО/ЗФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. ....
2. ....
3. ....

Утверждено на заседании кафедры философии и социологии, протокол №\_\_  
от \_\_.\_\_\_\_\_. 2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лугуценко Т.В.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ ФИО

**2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Темы рефератов и эссе:**

1. Социальный статус, содержание, функции и значение, предписанные и приобретенные статусы.
2. Виды социальных групп.
3. Понятие «Социальная структура общества». Два подхода к этому понятию.
4. Становление структурного подхода к обществу. Структуралисты и функционалисты.
5. Организационно-управленческая структура.
6. Профессионально-должностная структура.
7. Социально-отраслевая структура.
8. Социально-территориальная структура.
9. Этно-национальная структура.

10. Демографическая и семейно-хозяйственная структура.
11. Территориальные общности.
12. Город: понятие, критерии отнесения, типология.
13. Теория классов К. Маркса.
14. Стратификационная теория Макса Вебера.
15. Основные типы стратификационных систем.
16. Э.Райт о стратификации современного западного общества.
17. Д.Голдторп о стратификации современного западного общества.
18. Ресурсный подход к стратификации современного западного общества (П.Бурдьё, Э.Соренсен, Д.Груски).
19. Национальные, расовые, гендерные и возрастные аспекты социального неравенства.
20. Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа.
21. Формирование новой системы стратификации российского общества в конце 1980 – начале 1990-х годов.
22. Основные подходы к анализу социальной структуры современного российского общества.
23. Бедные и низший класс в российском обществе.
24. Дискуссия о среднем классе в российской социологии.
25. Особенности положения и состава элитных и субэлитных групп российского общества.
26. Стратификация современного российского общества по критерию уровня жизни.

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (Вопросы к экзамену)**

1. Общество как развивающаяся система.
2. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.
3. Общество как развивающаяся система.
4. Основные этапы общественного развития.
5. Социальное пространство и его многомерность.
6. Понятие «социальная структура общества».
7. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур.
8. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).
9. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.
10. Социально-демографическая структура общества.
11. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей.
12. Территориальные общности, содержание понятия.
13. Территориальные общности и пространственные формы расселения.
14. Город - село, городские агломерации.
15. Типология городов, процессы урбанизации и постурбанизации, Global City.
16. Этносоциальная стратификация. Многозначность понятия «нация».

17. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик.
18. Место и значение этностратификационных и этнокультурных проблем в экономическом и социальном развитии России в XXI веке.
19. Сущность и функции социальной стратификации.
20. Основные типы стратификационных систем.
21. Базовые понятия теории стратификации.
22. Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация».
23. Основные типы стратификационных систем в истории человечества.
24. Физико-генетическая стратификационная система.
25. Рабовладельческая система.
26. Кастовая система.
27. Феодальная («европейская») система.
28. Государственнически-сословная («азиатская») система.
29. Классовая система.
30. Этакратическая (государственнически-слоевая) система эпохи индустриального способа производства.
31. Вспомогательные стратификационные системы.
32. Понятие класса и два основных подхода к выделению классов в истории социологической науки.
33. Современные зарубежные концепции социальной стратификации.
34. Теория классов Карла Маркса.
35. Критерии социального класса по Марксу.
36. Макс Вебер: классический этап развития социологии неравенства.
37. Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж.
38. Неомарксизм и неовеберизм.
39. Дискуссии о неклассовой системе социальных различий между людьми в постиндустриальном обществе.
40. Новые основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах.
41. Современная политическая социология о социально-исторической обусловленности перехода от «традиционного» типа общества к «современному» типу.
42. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).
43. Организационно-управленческая структура.
44. Характерные признаки организационно-управленческой структуры.
45. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры.
46. Ядро и периферия.
47. Целевые и должностные группы: функции, значение, ролевые характеристики.



- 48 Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.
- 49 Социально-отраслевая структура.
- 50 Отрасль как социальная общность.
- 51 Доминирование отраслевых социальных сетей в советском обществе и сохранение их в современной России.
- 52 Пирамида социально-отраслевой стратификации.
- 53 Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.
- 54 Социально-демографическая структура.
- 55 Основные демографические характеристики людей.
- 56 Социальные различия в функциях и положении и социальное неравенство демографических групп.
- 57 Демографические когорты и исторические поколения.
- 58 Социально-возрастная стратификация.
- 59 Социальная типология семей.
- 60 Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы.
- 61 Территориальные общности и пространственные формы расселения.
- 62 Историко-культурные области.
- 63 Социально-экономические регионы.
- 64 Город - село, городские агломерации.
- 65 Типология городов, процессы урбанизации и постурбанизации, Global City.
- 66 Социальная география городов, социальная сегрегация; черты городского образа жизни.
- 67 Многозначность понятия «нация».
- 68 Этносоциальная стратификация.
- 69 Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение.
- 70 Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик.
- 71 Место и значение этностратификационных и этнокультурных проблем в экономическом и социальном развитии России в XXI веке.
  - 72 Социальная структура и социальная стратификация.
  - 73 Понятие «социально-стратификационная структура общества».
  - 74 Различные критерии социальной стратификации.
  - 75 Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
  - 76 Одномерность и многомерность стратификации.
  - 77 Элементы социально-стратификационной структуры.
  - 78 Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение.
  - 79 Групповая социальная дистанция.
  - 80 Теории социальной дифференциации/интеграции.

- 81 Критерии социально-экономической дифференциации.
- 82 Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
- 83 Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
- 84 Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития.
- 85 Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
- 86 Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
- 87 Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
- 88 Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
- 89 Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
- 90 Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
- 91 Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
- 92 Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
- 93 Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
- 94 Трансформация элиты; экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
- 95 Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
- 96 Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития.
- 97 Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
- 98 Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.
- 99 Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
- 100 Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
- 101 Структурная перестройка и профессионально-отраслевая динамика занятого населения.
- 102 Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды.

- 103 Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации.
- 104 Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
- 105 Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование.
- 106 Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы.
- 107 Социально-производственные структуры и трансформация социальноструктурных отношений. Групповая интегрированность.
- 108 Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника.
- 109 Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового, корпоративного эгоизма.
- 110 Возрастные когорты в системе социально-структурных отношений.
- 111 Молодежь на рынке труда, перспективы трудоустройства. Региональные особенности.
- 112 Здоровье населения в социальном контексте. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации.
- 113 Институт семьи как фактор стратификации общества.
- 114 Субъективный аспект социальной стратификации.
- 115 Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социальнослоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.
- 116 Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры: анализ материалов государственной статистики; использование историографических методов; вторичный анализ материалов социологических исследований; анкетный опрос населения; опрос экспертов; многомерный анализ социологической информации; теоретический анализ эмпирической информации.
- 117 Стратификация и неравенство.
- 118 Теория стратификации П. Сорокина.
- 119 Современное понимание стратификации
- 120 Основания и критерии стратификации.
- 121 Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе.
- 122 Экономическая и политическая стратификация.
- 123 Касты, сословные титулы и ранги.
- 124 Этимология и значение термина «класс». Теория классов К. Маркса и М. Вебера.
- 125 Социологическая теория классов в России.
- 126 Теория нового класса А. Гоулднера и теория классов Э. Райта.
- 127 Неовеберовские подходы к классовой структуре.

- 128 Общество среднего класса. Параметры и ценностные ориентации среднего класса
- 129 Теоретическое осмысление бедности. Абсолютная и относительная бедность
- 130 Социологические теории элиты
- 131 Правящий класс и номенклатура.
- 132 Предприниматель и бизнес-слой в российском обществе.
- 133 Рабочий класс в социальной структуре общества
- 134 Социальные группы бедных. «Социальное дно» и маргиналы.
- 135 Определение и классификация мобильности.
- 136 Групповая, индивидуальная, меж- и внутрипоколенная мобильность.
- 137 Каналы вертикальной мобильности.
- 138 Миграция, исторические формы миграции, эмиграция и иммиграция.
- 139 Трудовая и экономическая миграция, рынок иностранной рабочей силы «утечка мозгов».
- 140 Теоретические подходы к социальной структуре.